



Hörfrühförderung - Newsletter Nr. 28

Liebe Familien der Hörfrühförderung,

es wird **sportlich**! Was hat das mit der Hörfrühförderung zu tun, fragen Sie sich vielleicht. Nun, wir möchten Ihnen aus aktuellem Anlass einen Einblick in den **Gehörlosensport** geben. Wussten Sie, dass es eigene Olympische Spiele für Menschen mit einer Hörbeeinträchtigung gibt?

Neben **Bewegungsspielen** und einem **Bewegungslied** finden Sie in dieser Ausgabe eine Bastelanregung für eine **Marienkäferfamilie**.

Haben Ihre Kinder auch oft **Mittelohrprobleme**? Was es damit auf sich hat, schauen wir uns genauer an.

Kommende Veranstaltungen der Hörfrühförderung (LBZH BS)

11.06.2022 Zootag in Braunschweig

17.06.2022 (DGS-)Treffen in Lüneburg

02.07.2022 Sommerfest der Hörfrühförderung im LBZH BS

22.09.2022 Erzieher*innenfortbildung

24.09.2022 Gebärdentreff im LBZH BS

Alles Gute und liebe Grüße vom Team der Hörfrühförderung!

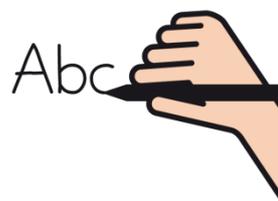
Inhalt:

- Hörrätsel
- Spielanregungen: *Bewegungsspiele für den Garten*
- Lied: *Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann*
- Bastelanregung: *Marienkäfer*
- Gebärden des Monats: *Sport*
- News: *Deaflympics, Gehörlosensport, 8. Bundesjugendtreffen*
- Weitere Informationen: *Mittelohrprobleme*



Das Geräusch des letzten Monats

schreiben



Hörrätsel

Was hörst du für ein Geräusch? Erkennst du es? Male es gerne auf. Die Auflösung findest du im kommenden Newsletter Nr. 29.



Link: [Hörrätsel Nr. 26](https://www.audiyou.de) (Quelle: <https://www.audiyou.de>)

Spielanregung: Bewegungsspiele für den Garten, Park, o.Ä.

Ihr könnt euch verschiedene Stationen mit möglichst wenig Material aufbauen: Hierfür benötigt ihr einen **Stock o.Ä.** zur Markierung, **Naturmaterialien** und einen **Ball**.



- *Weitsprung*: eine Markierung auf den Boden legen und schon könnt ihr von dem Startpunkt aus losspringen.
- *Turmbau*: sucht euch verschiedene Naturmaterialien (Steine, Stöcker usw.). Nun baut ihr als Team oder gegeneinander einen hoffentlich hohen Turm.
- *Wer ist schneller?* Sucht euch einen Baum, um den ihr eine vorher festgelegte Anzahl herumläuft. Oder ihr markiert euch eine Start- und Ziellinie und lauft nun um die Wette.
- *Ballspiel*: Bei dieser Aufgabe müsst ihr einen (Soft-) Ball in die Luft werfen und wieder auffangen. Wer schafft es nun in die Hände zu klatschen, während der Ball in der Luft ist?
- Euren Ideen sind keine Grenzen gesetzt: Erfindet für euch auch eine *Bewegungsstation*.



Lied des Monats: Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann



Ein Butzemann ist ein Dämon, Gespenst, Kobold oder eine zwergartige Schreckgestalt – eine Figur, die Kindern Angst einjagt.

Spielvorschlag:

Stellt oder setzt euch in einen Kreis mit dem Gesicht nach innen und haltet euch an den Händen. Der „Butzemann“ bekommt ein *kleines Säckchen*. Nun läuft er im Kreis um die Kinder herum und lässt bei einem Kind sein Säckchen fallen. Dieses Kind muss das Säckchen aufheben, hinter dem Butzemann herrennen und ihn fangen, bevor er die freie Lücke wieder erreicht hat. Schafft er es nicht, ist er der neue Butzemann. Eine neue Runde kann beginnen.

Variante:

Stellt oder setzt euch in einen Kreis mit dem Gesicht nach innen und haltet euch an den Händen. Der „Butzemann“ bleibt in der Mitte und *tanzt in der Mitte, rüttelt sich und schüttelt sich*. Nun *wirft er sein Säckchen hinter sich*, sodass ein Kind das Säckchen auffangen kann. Dieses Kind ist in der nächsten Runde der neue Butzemann.

Es tanzt ein Bi- Ba- Butzemann in unserm Haus her-um, fi-debum, es tanzt ein Bi- Ba-
But-zemann in unserm Haus her - um. Er rüt - telt sich, er schüt-telt sich, er
wirft sein Säcklein hinter sich. Es tanzt ein Bi- Ba- Butzemann in unserm Haus herum.

1. Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum, dideldum,
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.
Er rüttelt sich, er schüttelt sich,
Er wirft sein Säckchen hinter sich.
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.

2. Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum, dideldum,
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.
Er wirft sein Säcklein her und hin,
Was ist wohl in dem Säcklein drin?
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.

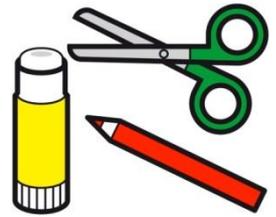
3. Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum, dideldum,
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.
Er bringt zur Nacht dem guten Kind
Die Äpfel die im Säcklein sind.
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.

4. Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum, dideldum,
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.
Er wirft sein Säcklein hin und her,
Am Morgen ist es wieder leer.
Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann
In unserm Haus herum.

Bastelanregung: Marienkäfer



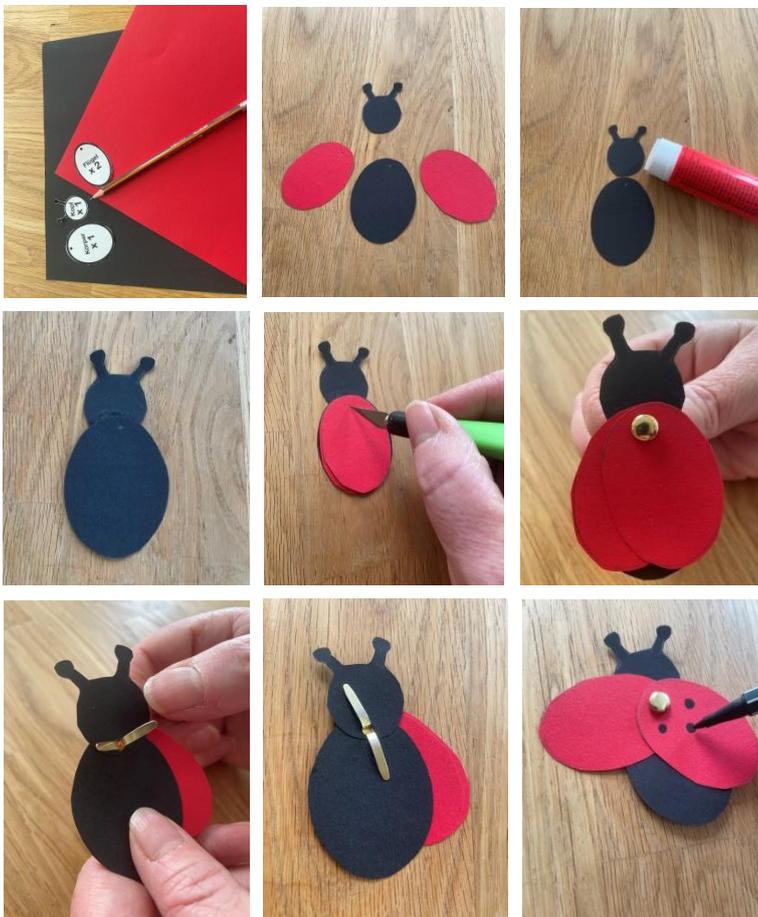
Für den Marienkäfer benötigt ihr einen *Klebestift* (oder Flüssigkleber), einen *Bleistift*, eine *Schere*, eine *Heftklammer*, einen *schwarzen Filzstift* sowie *buntes Bastelpapier* (rot und schwarz)!



Anleitung:

1. Zuerst schneidet ihr die Formen als Vorlage von der (letzten) Seite aus.
2. Nun übertragt ihr die Formen auf die entsprechende Papierfarbe (der Körper+ der Kopf auf schwarz; die Flügel auf rot) und schneidet diese nochmals aus.
3. Das Kopfteil klebt ihr nun auf den Körper.
4. Die Flügel legt ihr übereinander auf den Körper. Im oberen Abschnitt des Flügels ritzt ihr vorsichtig mit einem (Cutter-) Messer einen kleinen Schlitz.
5. Die Heftklammer führt ihr vorsichtig durch den Schlitz.
6. Den fast fertigen Marienkäfer dreht ihr anschließend herum auf die andere Seite. Dort biegt ihr die Klammer auseinander als festen Halt.
7. Die Flügel könnt ihr nun vorsichtig etwas auseinanderziehen.
8. Zum Schluss malt ihr mit dem schwarzen Stift so viele schwarze Punkte auf die Flügel wie ihr mögt. Als Alternative könntet ihr auch mit einem Locher einige Punkte ausstechen und diese dann aufkleben.

Viel Spaß beim Spielen und Dekorieren!



© Markolf

Marienkäferfamilie

Einzelteile ausschneiden und auf Tonpapier übertragen.
Den Kopf an dem Körper des Marienkäfers festkleben und die
Flügel mit einer Heftklammer anbringen.



Vater



Mutter



Kind

Quelle: www.besserbasteln.de



Gebärden des Monats: **Sport**

Sport



bewegen



stehen



gehen/ laufen



springen/hüpfen



klettern



werfen (Ball)



drehen



Olympia



Gruppe



gewinnen/ Sieger



Auszeit



Quelle: Gebärdensbilder erstellt vom Gebärdens-Arbeitskreis der LVR-Max-Ernst-Schule, Euskirchen, aus: „Das große Wörterbuch der Deutschen Gebärdensprache“, Verlag Karin Kestner, Schauenburg.

Tipp: Sie erkennen auf dem Foto nicht, wie die Gebärde ausgeführt wird? Nutzen Sie das kostenlose Wörterbuch im Internet, dort sind die Gebärden als Videos zu finden!

<https://www.spreadthesign.com/de.de/search/>

Neuigkeiten: Deaflympics – was ist das?



Sie kennen sicherlich die Olympischen Spiele. Auch die Paralympics sind bekannt. Aber was sind denn nun die **Deaflympics**?

Die Deaflympics sind die **Olympischen Spiele der Gehörlosen**. Bereits seit 1924 werden die Deaflympics durchgeführt, die Paralympics entstanden erst später. Alle vier Jahre werden die Deaflympics durchgeführt – und in diesem Jahr war es wieder so weit!

Vom **01.-15.05.2022** fanden in Brasilien (Caxias do Sul) die 24. Deaflympics statt. 73 Nationen mit 2401 Athleten fanden sich zusammen. Deutschland war mit 75 Athlet*innen vertreten und konnte sich einige Medaillen sichern.

Was ist das Besondere an den Deaflympics? Die Spiele sind vergleichbar mit den Olympischen Spielen oder den Paralympics. Aufgrund der besonderen Kommunikationssituation werden beispielsweise die akustischen Signale beim Start durch *visuelle Signale* ersetzt. Bei den Spielen können zusätzlich zu den visuellen Informationen keine akustischen Informationen genutzt werden. Das heißt, der Aufprall beim Tennis oder Tischtennis wird nicht gehört. Bei Mannschaftssportarten können Zwischenrufe zwischen den Mitspieler*innen nicht genutzt werden.

Wer darf teilnehmen? Um eine internationale Startberechtigung im Wettkampf zu haben, ist der Hörstatus entscheidend. Das bessere Ohr muss einen Hörverlust von mindestens 55 dB aufweisen. Während des Wettkampfes ist es nicht erlaubt Hörhilfen zu tragen, um eine möglichst faire Situation zu gewährleisten.

Internetseite der Deaflympics: <http://www.deaflympics.com/>

„Gehörlosensport“

Innerhalb der Gehörlosengemeinschaft nimmt der „Gehörlosensport“ eine wichtige Rolle ein. Es wurde ein strukturiertes Sportwesen aufgebaut, mit nationalen und internationalen Wettkämpfen. Der **Deutsche Gehörlosen-Sportverband** ist der Dachverband des gesamten organisierten Gehörlosensports Deutschlands.

Hier finden Sie mehr Informationen: <https://www.dg-sv.de/>

Regionale Angebote:

- **Gehörlosensportverband Niedersachsen:** <https://www.gehoerlosensport-nds.de/>
- **Hamburger Gehörlosensportverein:** <http://www.hgsv.de/>
Der Hamburger Gehörlosenverein wirbt mit Kindersport – „nicht nur für gehörlose Kinder“.
- **GSV Braunschweig e.V.:** <http://www.gsv-braunschweig.de/>

„Deutsche Gehörlosen-Sportjugend“ (DGSJ)

Innerhalb des deutschen Gehörlosensports wurde die **deutsche Gehörlosen-Sportjugend** gegründet, um eine gezielte und umfangreichere Förderung der Jugendarbeit zu gewährleisten. Es finden regelmäßig Schüler- und Jugendmeisterschaften statt. In unregelmäßigen Abständen finden Bundesjugendtreffen für junge Sportbegeisterte statt.

Internetseite der DGSJ: <https://www.dg-sportjugend.de/>

Aktuell: 8. Bundesjugendtreffen in Braunschweig

Vom 03.-05.06.2022 findet in Braunschweig erstmalig das 8. Bundesjugendtreffen statt! „Aus ganz Deutschland finden sich vor allem Jugendliche zusammen, um sich sportlich zu messen. Vor allem wollen wir durch den Sport die Gehörlosenkultur, die Sprache und das Thema Inklusion in den Fokus rücken. Die Veranstaltung ist durch GebärdensprachdolmetscherInnen für Hörende und Gehörlose gemeinsam erlebbar.“ Schauen Sie hier gerne vorbei: <https://bjt2022.de/>

Es wird eine **Eröffnungsfeier** sowie einen **Festabend** geben - für Sie die Möglichkeit, in die "Gehörlosenkultur" zu schnuppern und möglicherweise neues Sportangebot in der Region kennenzulernen. Am Samstag und am Sonntag wird es ein **Kinderprogramm** geben. Schauen Sie gerne auf der Homepage nach!

#BJT2022



8. BUNDESJUGENDTREFFEN IN BRAUNSCHWEIG 03. BIS 05.06.2022

RAHMENPROGRAMM 03.06 BIS 05.06.2022

MEHR INFOS HIER


Freitag, 03.06.2022		
10:00 - 16:00 Uhr	Kanu / SUP	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
10:00 - 16:00 Uhr	Schach für Taubblinde	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
11:00 - 16:00 Uhr	Kinderprogramm	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
17:00 - 21:30 Uhr	Eröffnungsfeier	Eintracht - Stadion, Hamburger Str. 210, 38122 Braunschweig
18:00 - 18:30 Uhr	Maskottchenlauf	Eintracht - Stadion, Hamburger Str. 210, 38122 Braunschweig

Samstag, 04.06.2022		
10:00 - 14:00 Uhr	Bogenschießen	Sportanlage Jahnplatz, Wolfenbütteler Str. 58, 38102 Braunschweig
10:00 - 16:00 Uhr	Kanu / SUP	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
10:00 - 16:00 Uhr	ZWIFT - Radsport	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
10:00 - 16:00 Uhr	Schach für Taubblinde	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
10:00 - 17:30 Uhr	Sport Poesie	LBZH Braunschweig, Charlottenhöhe 44, 38124 Braunschweig
11:00 - 16:00 Uhr	Kinderprogramm	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
15:00 - 18:00 Uhr	HipHop - Workshop mit Dodzi	Staatstheater Braunschweig, Am Theater, 38100 Braunschweig

Sonntag, 05.06.2022		
10:00 - 12:00 Uhr	HipHop - Workshop mit Dodzi	Staatstheater Braunschweig, Am Theater, 38100 Braunschweig
10:00 - 15:00 Uhr	Tanzen und Sport mit Jessica	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
11:00 - 16:00 Uhr	Kinderprogramm	GSV Braunschweig - Vereinsheim, Eisenbüttelerstr. 26A, 38122 Braunschweig
18:00 - 05:00 Uhr	Abschlussfeier	MEC Millenium Event Center, Madamenweg 77, 38120 Braunschweig








WWW.BJT2022.DE

Im Juni 2022 heißt es Vollgas mit der Deutschen Gehörlosen Sportjugend und dessen Ausrichter dem Gehörlosen-Sportverband Niedersachsen e.V. beim Bundesjugendtreffen 2022 in Braunschweig! Wir freuen uns auf drei spannende, aufregende und spaßige Tage mit sportbegeisterten Jugendlichen aus ganz Europa.

DEUTSCHE GEHÖRLOSEN SPORTJUGEND IM DGS E.V. | VON HÜNEFELD STR. 12, 50829 KÖLN | E-MAIL: INFO@DG-SPORTJUGEND.DE










Die Braunschweigische Stiftung





aok.de/leistungen




Weitere Informationen: **Mittelohrprobleme – Null Problemo!?!**

Sie alle sind inzwischen Profis, wenn es um das Thema Hörbeeinträchtigung und Umgang mit Hörtechnik geht. Sie erleben täglich, wie Ihr Kind seinen Alltag mit einer Hörbeeinträchtigung meistert und sind sensibilisiert für die Dinge, die Ihrem Kind das Leben erleichtern.

Aber hatten Sie schon einmal die Chance selbst in die Rolle eines Menschen mit Hörbeeinträchtigung zu schlüpfen? Los geht's:

Besorgen Sie sich ein Paar **Ohrstöpsel** aus der Drogerie oder Apotheke (Schalldämmung ca. 25dB) und machen Sie den folgenden **Selbstversuch**:

Wählen Sie eine Alltagssituation, bei der Sprache eine Rolle spielt, in der Sie überwiegend zuhören und möglichst wenig selbst sprechen (z.B. beim Essen mit der Familie, in einer Gesprächsrunde, beim Nachrichten hören, beim Schauen eines Films...). Setzen Sie Ihre Ohrstöpsel wie in der Anleitung beschrieben in Ihre Ohren und los geht's. Nach 10-20 Minuten können Sie das Experiment beenden.

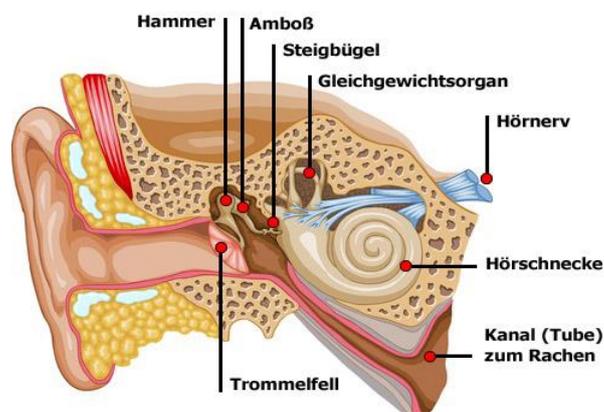
- Was ist Ihnen schwergefallen?
- Was konnten Sie gut hören und was war schlecht zu hören?
- Wie entwickelte sich Ihre Konzentration bei längerem Zuhören?
- Welche Gefühle haben Sie nach 10-20 Minuten des Zuhörens mit Ohrstöpseln?

Erfahrungen: Es war sicherlich ungeheuer anstrengend. Vielleicht haben Sie sich immer zu der sprechenden Person umgedreht: Das „nebenbei Hören“ ging nicht. Hat Sie jede Störung verärgert und Sie waren schnell müde und haben sich ablenken lassen?

→ Sie haben gehört wie ein **Kind mit Paukenerguss**:

Auch hier ist ein vorübergehender *Hörverlust von 20-40dB* zu erwarten. In diesen Phasen schlechten Hörens sind die Konsonanten und unbetonten Anteile der Sprache kaum zu hören: Es ist lediglich ein melodie-ähnlicher Singsang wahrzunehmen! Neben der im Selbstversuch festgestellten Höranstrengung hat die Hörbeeinträchtigung für Kinder massive Auswirkungen auf ihre Hör- und Sprachentwicklung.

Mein Kind hat Mittelohrprobleme:



Mögliche Hinweise auf Mittelohrprobleme:

- Undeutliche Aussprache: Ich kann nur so sprechen, wie ich es höre...
- Ihr Kind reagiert auf akustische Reize nicht oder verspätet
- Häufiges Nachfragen
- Ihr Kind missversteht oft, was gesagt wird
- Ihr Kind schaut dem Gesprächspartner auf den Mund
- Es ermüdet und schaltet schnell ab
- Es ist häufig abgelenkt
- Ihr Kind ist selber sehr laut
- Hohe Lärmempfindlichkeit
- Verunsicherung beim Sprechen lernen: später Sprechbeginn

Glossar:

Paukenerguss	Ansammlung von (nicht entzündlicher) Flüssigkeit im Mittelohr – verläuft meist ohne Schmerzen
Mittelohrentzündung	Entzündung der Schleimhaut im Mittelohr mit häufig heftigen Schmerzen
vergrößerte Rachenmandel/ Adenoide	<i>Umgangssprachlich: Polypen</i> Ausstülpungen der Schleimhaut im Nasenrachen
Paukenröhrchen	Kleines Röhrchen, das in das Trommelfell eingesetzt wird, um die Belüftung des Mittelohres zu ermöglichen

Viele Kinder haben oft Erkältungen. Häufig gibt es sichtbare Symptome wie eine verstopfte oder laufende Nase. Von außen nicht zu erkennen ist, ob die Belüftung des Mittelohres funktioniert. Ein gesundes Mittelohr ist luftgefüllt und hat den gleichen Druck wie die Umgebung (vor dem Trommelfell). Auf diese Weise kann das Trommelfell frei schwingen und Schallwellen übertragen. Der Mittelohrdruck wird über die Tube (*siehe Skizze*) reguliert: Beim Schlucken öffnet ein Muskel diese Belüftungsröhre und lässt Luft ins Mittelohr ein- bzw. ausströmen. Bei einem Schnupfen wandert häufig Schleim in diese Röhre und unterbindet den Druckausgleich im Mittelohr. Es entsteht ein Unterdruck und die Schleimhaut im Mittelohr reagiert mit der Produktion von Flüssigkeit (**Paukenerguss**). Ein Paukenerguss verläuft häufig schmerzfrei und bleibt daher oft unerkannt!

Wenn im Rahmen eines Infektes Bakterien oder Viren über die Tube in das Mittelohr gelangen, kann es zu einer **Mittelohrentzündung** kommen. Diese geht meistens mit großen Schmerzen und Fieber einher.

- ➔ Paukenergüsse und Mittelohrentzündungen führen zu einem vorübergehenden Hörverlust, der 4-6 Wochen anhalten kann! Kinderärzten fällt es oft nicht leicht, Paukenergüsse zu diagnostizieren.

Begünstigt werden Mittelohrbelüftungsschwierigkeiten durch vergrößerte Adenoide (umgangssprachlich: Polypen). Diese hängen wie ein Deckel vor der Öffnung der Tube. Die Belüpfungsfunktion des Mittelohres wird außer Kraft gesetzt. Hinweise auf vergrößerte Adenoide sind schnarchen oder andauerndes Atmen mit offenem Mund.

- ➔ Treten mehr als zwei- bis dreimal im Jahr Paukenergüsse oder Mittelohrentzündungen auf, stellt sich die Frage, ob die Belüftung des Mittelohres und die Hör- und Sprechentwicklung mit der Einlage von Paukenröhrchen gesichert werden sollte.

Was unterstützt Kinder mit Mittelohrproblemen beim Hören?

- Nehmen Sie mit Ihrem Kind über kurzes Anticken oder Ansprache Kontakt auf, bevor Sie ihm etwas mitteilen
- Ermöglichen Sie ihm Blickkontakt
- Sprechen Sie weitgehend normal, nicht lauter aber auch nicht zu leise
- Sprechen Sie lebendig mit deutlicher Betonung und Melodieführung
- Begleiten Sie Ihre Äußerungen mit Mimik und Gestik
- Sprechen Sie deutlich, aber nicht mit übertriebenen Mundbewegungen. Dies erschwert das Absehen der Sprache
- Vermeiden Sie akustische Störungen bei Gesprächen: Radio/Musik abschalten, ggf. Fenster schließen

Mein Kind trägt Hörgeräte: Mittelohrprobleme – Null Problemo!?

Auch Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung können Mittelohrprobleme haben. Die Hörgeräte können dabei einen Ausgleich schaffen. Das Problem bei Paukenergüssen und Co ist aber die schwankende Hörschwelle. Die Hörgeräte müssten immer wieder neu angepasst werden, um ein optimales Hörverstehen zu ermöglichen. Da dies kaum möglich ist, erfolgt die Behandlung bei Kindern mit einer Hörbeeinträchtigung genauso wie bei „hörgesunden“ Kindern.

Bei chronisch auftretenden Mittelohrproblemen könnte über die Nutzung eines zweiten/ lautereren Hörgeräte-Programms für die Phasen schlechten Hörens nachgedacht werden: Fragen Sie Ihre*n Akustiker*in.

Im Herbst geht es weiter!

Quelle der Bilder: METACOM Symbole © Annette Kitzinger

(Die verwendeten Links führen zu Seiten, die nicht vom LBZH veröffentlicht wurden!)