



## Inhaltsverzeichnis Newsletter der Hörfrühförderung

Stand: Juli 2023

|   | Hörrätsel        | Spiel-/ Lied- und Bastelanregungen  | Gebärden  | Hör- und Sprachförderung im Alltag/ Neuigkeiten                    | Weitere Informationen   |
|---|------------------|---|---|--|---|
| 1 | Hund             | Memory<br>Lied: Das Krokodil vom Nil<br>Mandala   | Familie: Mama, Papa, Bruder, Schwester  | Tipps für den Beginn der Sprachentwicklung: Geräusche kennenlernen | -   |
| 2 | Gewitterregen    | Rollenspiele<br>Lied: Das Lied über mich<br>Corona-Maske für Kinder als Bastelanleitung | Verben wie essen, trinken, spielen, aufräumen, schlafen, arbeiten             | Regen Sie Kinder durch Fragen zum Zuhören und Sprechen an          | Das Tragen von Gesichtsmasken, Lippenlesen                              |
| 3 | Kirchenglocken   | Fliegespiele wie Federpusten<br>Papierflieger   | Ball, Puppe, Auto, Teddy, Feder, Flugzeug                                     | Tipps für den Beginn der Hörentwicklung                            | So pflege ich mein Hörgerät   |
| 4 | Spielplatz       | Lied: Das ist gerade, das ist schief<br>Bild malen                                      | Gefühle: wohlfühlen, nicht wohlfühlen, glücklich, traurig, wütend, ängstlich, | Helfen Sie Ihrem Kind einen Wortschatz auf- und auszubauen         | „Wer bin ich?“ – oder: Wie entwickelt mein Kind eine stabile Identität? |
| 5 | Gläser anstoßen  | Sprüche und Rituale<br>Knete – Rezept zur eigenen Herstellung                           | ja, nein, stop, warten, Frage, Antwort  | -  | Hör- und Sprachförderung mit Bilderbüchern<br>Tipps für Kinderbücher    |
| 6 | Vogelgezwitscher | Stempeln,<br>Lied: Der Hühnerhof (Fredrik Vahle)  | Tiere: Hahn, Ente, Katze, Hund, Schwein, Fisch                                | Verwenden Sie gebräuchliche Umgangssprache                         | Fachzeitschriften;<br>Das Audiogramm                                    |

|    |           |  |   |   |   |
|----|-----------|--|---|---|---|
| 7  | Katze     | Fingerspiele<br>Fingerfiguren machen Theater   | Rituale: guten Morgen, anziehen, ausziehen, Frühstück, Mittagessen, Abendessen, gute Nacht                  | Spaß an Sprache haben   | Einsatz von Gebärden – ein Überblick  |
| 8  | Schmatzen | Knireiterspiele<br>Konfetti-Bilder   | Frühstück: Teller, Becher, Schüssel, Löffel, Gabel, Messer, Brötchen, Brot, Butter, Marmelade, Käse, Wurst, | Nehmen Sie sich Zeit  | Gebärden – wie fange ich an?  |
| 9  | Autobahn  | Spiele rund ums Hören<br>Lied: Bruder Jakob<br>Rasseln selber bauen                          | Verben II: , hören, sehen, fühlen, stehen, sitzen, liegen,  | Machen Sie Pausen und geben Sie Ihrem Kind Zeit zu Antworten; zeigen Sie Interesse an dem, was Ihr Kind sagt; Begleiten Sie Ihre Handlungen mit Sprache | Hörbahnreifung, Höralter, Hörförderung, Mittelohrentzündungen und Paukenergüsse         |
| 10 | schreiben | Fingeralphabet<br>Lied: Drei Chinesen mit dem Kontrabass<br>Bastelanregung: mein Schulranzen | Verben III: üben, schreiben, lesen, rechnen, lernen, Schule   | Nennen Sie Ihrem Kind die Dinge, für die es sich interessiert   | Wie unterstütze ich mein Kind beim Schriftspracherwerb?                                 |
| 11 | Baustelle | Spiel mit Instrumenten und Geräuschen<br>Lied: Die Vogelhochzeit<br>Das Dosen-Telefon        | Adjektive: schön, hässlich, dunkel, hell, klein, groß,  | Vermeiden Sie Ihr Kind zu korrigieren   | Was bedeutet eigentlich „Hörtaktik“?<br><br>Auszüge aus Fachzeitschriften               |
| 12 | Wasser    | Seifenblasen (inklusive Rezept)<br>Lied: Das Auto von Lucio                                  | Urlaub, fahren, schwimmen, Wasser, packen, nach Hause gehen   | Versuchen Sie Ihr Kind zu verstehen   | Worauf haben Sie Anspruch? Der Schwerbehindertenausweis und steuerliche Erleichterungen |

|    |                                 |   |  |  |   |
|----|---------------------------------|---|--|--|---|
| 13 | Schritte auf Kie-selsand        | Lied: In dem Wald, da steht ein Haus<br>Das Minibuch  | Haus, Garten, Küche, Bad, Wohnzimmer, Arbeitszimmer, Kinderzimmer  | Was kann ich tun, wenn mein Kind mich nicht versteht?  | Sprach- und Kommunikationsförderung durch ein Erlebnis-tagebuch   |
| 14 | Haustürklingel                  | „Ich höre was, was ich nicht seh“<br>Herbstlied: Der Herbst ist da<br>Herbstmandala                               | Herbst, Wind, Blätter, Regen-wetter, Obst, bunt, Apfel, Wein, Nüsse, Birnen, Spaß, Drache                          | Beginn der Hörentwicklung: Geräusche entdecken   | Raumakustik   |
| 15 | Windgeräusch                    | „Komm, wir bauen eine Höhle“<br>Lied: Kleine Igel schlafen gern<br>Igel aus Salzteig basteln                      | Wetter, Sonne, Regen, starker Wind, Gewitter/Donner, Schnee  | -  | Sprachentwicklung   |
| 16 | Quirlen von Teig mit Rührgerät  | Rituale und Sprüche im Advent<br>Lied: Kleine Kerze leuchte<br>Kerzen verzieren                                   | Kerze, Advent, Adventskalender, Adventskranz, frohe Weihnachten, Geschenk, Weihnachtsmann, Heilig Abend            | Was Sie vermeiden sollten, wenn Sie mit Ihrem Kind sprechen  | Mehrsprachigkeit  |
| 17 | Öffnen einer Flasche, eingießen | Winterlieder zu bekannten Melodien, buntes Tischlicht   | Kakao, Milch, Tee, Kaffee, Wasser, Saft  | Kommunikation mit Kleinkindern: Was veranlasst Babys und Kleinkinder zu kommunizieren und zu sprechen? | Digitale Übertragungsanlage, Populäre Mythen in der Hörgeräteversorgung, Erhöhung der Behinderten-Pauschbeträge |
| 18 | -                               | Ausmalbild, Spirale, lustige Rätsel, Bildergeschichte, Gesichter legen<br>Lied: „Kopf und Schulter, Knie und Fuß“ | Schneemann, Mütze, Schal, Handschuhe, spielen, toben, malen, basteln, rätseln, singen                              | -  | -   |
| 19 | Altes Telefon                   | Schminken, Verkleiden, Girlanden; Stopptanz; Basteln einer Maske  | Fasching, verkleiden, schminken, feiern, Musik, Tanz, Fernseher, Computer, Telefon/ Handy, Tablet, Internet, Radio | Erleichtern Sie Ihrem Kind, erste Wörter zu verstehen  | Medien und Spracherwerb   |

|    |             |   |  |  |   |
|----|-------------|---|--|--|---|
| 20 | Schafe      | Regelspiele; Lied: Klein Häschen wollt spazieren gehn; Osterhasen basteln                                     | Ostern, Hase, Eier, färben, bunt, Nest, hüpfen, verstecken, suchen, finden, Frohe Ostern                     | Gemeinsames Lesen: Vater und Sohn  | Audiometrie – ein Überblick/ pädagogisch audiologische Beratungsstelle im LBZH BS   |
| 21 | S-Bahn      | Bewegungsparcour drinnen und draußen, Upcycling: Blumenvasen, Lied: Mit der Bummelbahn                        | Mond, Sterne, Regenbogen, Wolken, Hagel, Nebel, warm, kalt, trocken, nass, hell, dunkel                      | Auszug aus Zeitschriften: <i>Spektrum Hören, 01/2021</i>   | Logopädie Teil 1 - Spiele für die Mundmotorik   |
| 22 | schnarchen  | Rituale für den Abend, Lied: Schlaflieder, Bastelanregung: Schlafplatz für die Hörtechnik                     | müde, schlafen, Bett, stillen, Schnuller, Teddy, umziehen, zudecken, kuscheln, Kuss, Nacht, träumen          | Wie funktioniert das Richtungshören?<br>Sprachverstehen bei Nebengeräuschen  | Einseitige Schwerhörigkeit und ihre speziellen Herausforderungen  |
| 23 | Frosch      | Spielanregung: Klanggeschichten, Lied: Aramsamsam<br>Bastelanregung: Puste- und Marmelbilder                  | nochmal, fertig, Bitte, danke, genug, mehr   | Gemeinsames Lesen: Vater und Sohn<br><i>„Hochgenommen“</i>   | Logopädie Teil 2 – Theoretischer Hintergrund, Lauterwerbsreihenfolge  |
| 24 | Elefant     | Spiele für unterwegs, Lied: „M-bäh macht der kleine Frosch am Teich“, Basteln: Wiederverwendbare Wasserbomben | besuchen, Freund*in, Oma, Opa, freuen, langweilig, wann, da, aufpassen, Straße, Ausflug/Reise, Ferien/Urlaub | Aktuelles aus der Fachzeitschrift „Schnecke“<br>Buchtipps (2021): <i>Praxistipps zu Hörgeräten und Cochlea-Implantaten</i> | Die Rolle von Großeltern  |
| 25 | niesen      | Lied: Guten Morgen liebe Ohren; ein Hörrohr basteln   | Kindergarten, abholen, Stuhlkreis, drinnen, draußen, toben, aufpassen, streiten, frech, quatsch, vertragen   | „nora“ – Notruf-App  | Sensibilisierung im Kindergarten: „Ich habe eine Hörbeeinträchtigung: Meine Freunde wissen Bescheid! – Das Projekt „Hören“ in Kindertagesstätten“ |
| 26 | Streichholz | Lied: „O Tannenbaum“, Spiel: Advents-Koffer Schneemänner  | Musik, singen, hören, trommeln, leise, laut  | LING-Laute   | Kann mein Kind mit seinem Hörgerät oder CI Musik hören?   |

|    |                     |  |   |  |                                      |
|----|---------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| 27 | schreiben           | Lied: Grün grün grün sind ...<br>Basteln: Papierblumen aus Muffin-Förmchen             | rot, gelb, grün, blau, schwarz, weiß, braun, orange, lila, rosa, Farbe, bunt  | Elternverbände und Selbsthilfegruppen                                      | „Unser Weg“ – Bericht einer Mutter   |
| 28 | Fußballstadion      | Bewegungsspiele für den Garten; Lied: Es tanzt ein Bi-Butzemann; Basteln: Marienkäfer  | Sport, bewegen, stehen, gehen/laufen, springen/hüpfen, klettern, werfen (Ball), drehen, Olympia, Gruppe, gewinnen/Sieger, Auszeit               | Deaflympics, Gehörlosensport, 8. Bundesjugendtreffen                       | Mittelohrprobleme – Null Problemo!?! |
| 29 | <i>Herbst '22</i>   | KIM-Spiele, Lied: Heho, spannen den Wagen an, Basteln: Handabdrücke selber gestalten   | Gegenteil, ander, gleich, verschieden, auf, zu, groß, klein, dick, dünn, hart, weich  | Aktuelle Filme:<br>- Checker Tobi<br>- Du sollst hören                     | Die Rolle der Geschwister            |
| 30 | <i>Winter '22</i>   | Spiele mit Nüssen, Lied: Morgen Kinder, wird's was geben, Weihnachtsgrußkarten basteln | Gebärden zum Lied: Morgen Kinder, wird's was geben  | Aktuelles aus der Fachzeitschrift „Spektrum Hören“<br>„Kälte + Hörtechnik“ | Tinnitus bei Kindern                 |
| 31 | <i>Frühling '23</i> | Spiele mit Luftballon, Osterküken basteln  | Luftballon, Küken, schneiden, kleben, Papier, Stift   | Aktuelles aus der Fachzeitschrift „Schnecke“                               | Frühe Eltern-Kind-Dialoge            |
| 32 | <i>Sommer '23</i>   | Spiele mit Gebärden, Bastelanregung: Kalender  | Heute, jetzt, gestern, früher, morgen, später, die Zeit, der Kalender, wann, warten, gleich, spät, der Morgen, Mittag, Abend, Nacht, immer, nie | Unsere TaskCard  | Hörstress / Entspannung für Kinder   |